**Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Строение нашего тела»**

**Цель:** формировать представления детей, как устроен человеческий организм.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о строении собственного тела: сердце, легкие, скелет и мышцы.

2. Расширить представление детей о возможности человеческого организма.

3. Закрепить навык правильного построения сложноподчиненных предложений.

4. Вызвать интерес к исследовательской деятельности.

**Активизация словаря:** легкие, сердце, организм, объем легких, грудная клетка, шея, туловище, внутренние органы.

**Методические приемы:** беседа, вопросы к детям, использование наглядного материала, игры, ИКТ, дыхательная гимнастика, физкультминутка, загадки, игровой тренинг.

**Материалы:** ноутбук, схема тела человека, схема строения тела человека с внутренними органами, воздушные шары, мешочки.

Ход занятия:

*(Дети заходят и встают возле стульчиков)*

**Воспитатель** - Доброе утро! Вы проснулись?

**Дети** - Да.

**Воспитатель** - Вы друг другу улыбнулись?

**Дети** - Да *(улыбаются друг другу)*.

**Воспитатель** - Сегодня к нам пришли гости. Давайте мы им тоже улыбнёмся и поздороваемся.

**Дети**: Здороваются! *(садимся)*

**Воспитатель**: Располагайтесь удобно на своих местах и слушайте внимательно. Сегодня на **занятии мы с вами познакомимся**  со строением нашего тела. Назовите части нашего тела. *(ответы детей)*

Верно, и все они очень важны.

**Воспитатель**: Давайте вспомним, какие функции выполняют глаза, уши, язык, нос.

**Д/И *«четыре помощника»***

**Воспитатель**: Для **чего нужны глаза**? *(отвечают с места)*

**Дети:** Глаза нужны, чтобы видеть.

**Воспитатель**: Для **чего нужны уши**?

**Дети:** уши нужны, чтобы слышать.

**Воспитатель**: Для **чего нужен язык**?

**Дети**: Язык нужен, чтобы вкус понять.

**Воспитатель**: Для **чего нужен носик**?

**Дети**: Нос нужен, чтобы запах различать.

Есть четыре помощника на службе у тебя, не замечая их, используешь шутя.

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать,

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик - запах различать.

*(Слайд )*

*Воспитатель зачитывает стихотворение*

Ты можешь бегать, прыгать вволю

Смотреть на звезды и цветы

И хорошо учиться в школе

Всё это можешь делать ты.

Захочешь, станешь и героем,

И не пустые это слова,

Ты так чудесно весь устроен

Есть руки, ноги, голова,

Глаза, их почему-то двое,

А не четыре и не три,

Давай посмотрим-ка с тобою,

Что спрятано у нас внутри.

*(Слайд )* *«Органы»*.

**Воспитатель**: Знать строение нашего тела, значит знать самих себя. Чем больше вы узнаете о себе, тем лучше. Внутри тела находятся органы, которые помогают человеку, расти и развиваться.

*(Слайд ) «Сердце»*

**Воспитатель**: Ребята, положите руку на грудную клетку, как я. Давайте тихонечко посидим и прислушаемся к себе. Чувствуйте, как внутри что-то стучит?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Что же это такое?

**Дети**: Это сердце.

**Воспитатель**: Обратите внимание, ребята, как бьется ваше сердце?

**Дети:** ровно и спокойно.

**Воспитатель**: А теперь попробуем дать нагрузку **нашему организму**. Для этого давайте встанем у стульчиков и проведем физкультминутку. *(2-3 раза)*

**Физкультминутка.**

У меня есть голова

Направо - раз, налево - два. *(повороты головы направо налево, наклоны головы.)*

Она сидит на крепкой шее,

Повертели - повертели. *(круговые повороты шеей.)*

Затем туловище идет, *(наклон назад, наклон вперед)*

Умелые руки есть у всех, *(руками вверх - вниз, вниз – вверх)*

Ноги нам нужны, чтоб бегать, прыгать *(бег на месте, подскоки -2-3 раза, приседания- 2-3 раза)*

Вот какое мое тело!

С ним все делаешь на «пять»!

**Воспитатель**: Ребята, а давайте теперь, после того, как мы подвигались, еще раз послушаем наше сердечко. Что вы почувствовали! Как бьется ваше сердце? Давайте ладошкой постучим по столу и покажем у кого как бьётся сердце.

**Ответы детей**: Быстрее, сильнее, громче стало биться сердце.

**Воспитатель**: Как выглядит сердце? Алена (Макар) выйди покажи, пожалуйста. Ребенок: *(Выходит и показывает на плакате)*

В груди у каждого из нас.

И день, и ночь, и всякий час

Мотор стучит чудесный.

Конечно, вам известный.

Это сердце.

**Воспитатель**: Сердце очень важный орган. Увидеть его мы можем, но можете услышать, если приложим руку к грудной клетке, как только что сделали.

**Воспитатель**: Как выглядит сердце? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Сердце человека размером чуть больше его кулака. Сожмите свой кулачок, и мы увидим у кого какое сердце.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как работает сердце?

**Дети:** сердце работает и днем и ночью без отдыха.

**Воспитатель:** А для чего оно служит? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Она как насос перегоняет кровь по всему организму.

**Воспитатель:** А теперь замрем и прислушаемся к своему организму. Что еще вы чувствуете и слышите. Кто скажет?

*(Слайд ) «Легкие»*

**Дети:** Мы слышим свое дыхание.

**Воспитатель:** У человека есть еще один важный орган, который. Как и сердце работает без перерыва.

Что это за орган?

Ходим мы, играем, пишем, И все время дышим, дышим.

Ведь для этого недаром. Есть у всех нас легких пара.

И они, подумать только, Все разделены на дольки,

Невесомы и воздушны. Наши легкие послушно

Выдох делают за вздохом. Нам без них пришлось бы плохо!

- Это легкие.

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** Их два.

**Воспитатель:** Давайте попробуем. На несколько секунд задержать дыхание.

Не получается?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Значит, человек не может прожить без воздуха. Задержав дыхание, воздух в легкие не попадает, и мы начинаем задыхаться.

**Воспитатель:** Во время вдоха мы вдыхаем определенное количество воздуха. У всех оно разное и зависит от объема легких. У взрослых он больше, а у детей меньше. Хотите посмотреть какой объем легких у вас?

Дети: Да.

**Воспитатель:** В этом нам поможет воздушный шарик. Наберите побольше воздуха в легких, а затем выдохните его в воздушный шарик и сразу же зажмите. *(Дети выполняют задание)*.

**Воспитатель:** Молодцы!

Теперь мы знаем у кого какой объем легких.

**Воспитатель:** Скажите, что нужно делать, чтобы легкие были здоровыми и хорошо работали?

Дети: Хорошо питаться, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

*(Слайд )*

**Воспитатель:** Ой, ребята а нам письмо! А в нем загадка.

Я опору тела составляю,

Ходить, бегать, прыгать помогаю.

**Воспитатель:** Что же это?

Дети: Скелет.

Чтоб на кисель не походить,

На скользкую медузу,

Скелет у всех нас должен быть,

И он нам не обуза.

Пусть нет его у червяка,

Какой-нибудь амебы,

У стрекозы и мотылька,

А он нам нужен, чтобы

Играть в футбол, ходить в кино.

И плавать в речке летом.

Мы не смогли бы **ничего**,

Не будь у нас скелета.

Суставы гибкие согнем,

Пробежку начинаем.

Скелет опорой служит днем,

А ночью отдыхает!

**Воспитатель:** Скелет- это наша опора, благодаря которой мы сохраняем свою форму. Скелет служит человеку не только опорой, но и защищает внутренние органы. Ребята, кто назовет основные части скелета?

Дети: ответы детей *(Череп, скелет верхних конечностей, позвоночник, грудная клетка, скелет нижних конечностей).*

**Воспитатель:** - череп похож на шлем. Что он защищает?

Дети: - Он защищает головной мозг от ударов и травм.

**Воспитатель:** - грудная клетка состоит из ребер, которые прикреплены к позвоночнику.

Что защищают ребра?

Дети: - ответы детей. *(Ребра защищают внутренние органы-сердце, легкие)*

**Воспитатель:** - позвоночник - основной стержень туловища, на него приходится вес верхней части тела. Позвоночник проходит посредине спины. Физкультура и спорт делают фигуру человека красивой, формируют правильную осанку. Прямая спина не только красива, но и говорит о хорошем здоровье. При плохой осанке человеку труднее дышать, начинают хуже работать внутренние органы. Нарушение осанки - это искривление позвоночника, или сколиоз. Каковы причины плохой осанки?

Кто может сказать?

Дети: человек неправильно сидит, не занимается спортом.

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, кто следит за своей осанкой?

Вставайте в кружок.

**Игровой тренинг *«Пройди с мешочком на голове»***

Дети идут друг за другом с мешочком на голове.

**Воспитатель:**

Я повторяю по утрам: мой позвоночник гибок, прям.

Когда лежу, стою, сижу- за позвоночником слежу.

Я позвоночник сберегу и от болезни убегу.

*(Воспитатель отмечает детей с правильной осанкой)*

**Итоги занятия:**

- Ребята наше занятие подошло к концу.

- А о чем мы с вами говорили?

- Что вам больше всего запомнилось, понравилось?

- А как вы думаете, то, что вы сегодня услышали пригодиться вам в жизни?

Я очень рада, что вы так хорошо все запомнили и надеюсь, что это в будущем вам пригодится. Вы будете выполнять правила, будете расти крепкими, здоровыми, умными детьми.

А теперь давайте нашим гостям прочтем стихотворение и поблагодарим за то, что они пришли сегодня к нам в гости (Суховейко Алёна)

Если очень захотеть взрослым всем и детям,

Можно жить и не болеть никогда на свете.

Мы хотим вам дать совет, как дожить до сотни лет.

Зарядкой заниматься, почаще улыбаться,

Конечно, закаляться, конфеты не жевать!

Морковку, кашу кушать,

А вместо телевизора на улице гулять!